

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка»
р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан



Заведующий
МАДОУ №3

р.п. Приютово

Л.П.Кузьмина

ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий ВСОКО на 2021/22 учебный год

Цель ВСОКО: получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДООУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДООУ. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ДООУ;
- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДООУ;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДООУ.

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представленные данные (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество образовательного процесса в пяти образовательных областях						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
Рабочая программа	Соответствие требованиям воспитания воспитанников, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы,	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям Федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова

общеразвивающих программ	Психолого- педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
--------------------------	---	----------	----------	--	-----------------------------	-----------------------------

2. Воспитательная работа

Реализация программы воспитания	Качественная реализация системы мероприятий, способствующих формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
	Вовлечение воспитанников в образовательную деятельность, участие в мероприятиях (участие в праздниках, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова

3. Качество условий реализации Программы

Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля после его окончания	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Л.П.Кузьмина Л.Н.Исакова	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, завхоз	Заведующий, завхоз

	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность игровых материалов; - вариативность; - доступность; - безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

4. Качество по обеспечению здоровья и качества услуг по присмотру и уходу

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников	Анализ состояния здоровья воспитанников (становление ценностей здорового образа жизни)	Анализ документации (табеля посещаемости, листы здоровья) Отчёты по травматизму. Статистические отчёты	Ежемесячно	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Заведующий старший воспитатель, педагоги, медсестра	Заведующий
	Анализ распорядка и/или режима дня в ДОУ	Анализ документации	Ежемесячно	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий
	Анализ организации питания в ДОУ	Наблюдения	Ежемесячно	1 раз в год	Заведующий, завхоз, медсестра	Заведующий

5. Качество взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Удовлетворённость родителей	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития	Анкетирование, опрос	Ежемесячно	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Анализ текста краткой презентации Программы (характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей)	Анализ документации, регламентирующей деятельность	По положениям	не реже 1 раза в квартал	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Анализ документации, опрос	Ежемесячно справка	1 раз в год (по окончании учебного года)	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Анализ документации, опрос	Ежемесячно	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Заведующий, старший воспитатель

